

2024 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

ZİRAAT FAKÜLTESİ->ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ->ZOOTEKNİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Zootečni Bölümü, 1992 yılında eğitim ve öğretime başlamış olup; et, süt, yumurta, deri, kıl ve yapağı gibi hayvansal ürünler üretimini kaliteli ve ucuz şekilde üretebilmek için hayvan yetiştirme, hayvan ıslahı, deneysel verilerin analizi ve yorumlanması, yemler ve hayvan besleme ve yem teknolojisi konularında lisans ve lisansüstü öğretim veren bir yükseköğretim kurumudur. Bölüm eğitim-öğretim yanında Tokat ve bölgesinde Türkiye'nin hayvansal üretiminin geliştirilmesine yönelik olarak araştırma ve uygulama çalışmaları da yürütmektedir.

Program başarılı bir şekilde tamamlandığında ve program yeterlilikleri sağlandığında mezunlar, Ziraat Mühendisliği alanında Zootečni Bölümü Lisans derecesine sahip olmaktadır. Zootečni Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240 AKTS'den oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranmaktadır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü olan stajını başarılı bir şekilde yapmış olması gerekmektedir. Staj, mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışmasını (Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=2001769>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=trTR&mk=32494&m=tanitim&bidr=11211&bid=11211>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Yatay Geçiş ve Sağlık Lisans Tamamlama ile öğrenci kabul edilmektedir. Üniversitemize bağlı ön lisans programları ile diğer üniversitelerin ön lisans programlarından bölümümüze geçiş yapılabilmektedir. Yükseköğretim kurumları arasındaki yatay geçiş kontenjanı, ilgili kurullarca tespit edilip Rektörlüğe bildirilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri gerek yatay geçiş gerekse DGS ile geçmeleri durumunda başka kurumlarda veya programlarda almış oldukları derslerden, ders içeriklerinin uyması durumunda muaf olabilmektedir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=24091

https://ogr.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=19274

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programı kapsamında, yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki programlarından yararlanabilmektedirler. Bu kapsamda almış oldukları derslere ait başarı notları, ilgili yönetim kurulu tarafından, üniversite not sistemiyle uyumluysa aynı şekilde, uyumlu değil ise uyumlu hale getirilerek transkripte işlenmesine karar verilmektedir.

Öğrenci değişimi kapsamında okulumuzda ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programı uygulamaları mevcuttur. Her yıl dönemin başında yapılan oryantasyon programında öğrenci hareketliliği programları hakkında bilgilendirme yapılmakta, izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

Kanıtlar

https://erasmus.gop.edu.tr/TumDuyurular.aspx?d=tr-TR&mk=36065&m=duyuru_tum_idari

https://farabi.gop.edu.tr/TumDuyurular.aspx?d=tr-TR&mk=36065&m=duyuru_tum_idari

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri 1. sınıf 2. yarıyılıda Kariyer Planlama dersi almaktadır. Böylece kariyer planlama konusunda bilgi sahibi olmakta ve dersin hocasından danışmanlık hizmeti almaktadır.

Dönem başlarında oryantasyon programları yapılarak öğrencilere bölüm ve iş imkânları, bunun yanı sıra KPSS, ALES, YDS, YÖKDİL vb. sınavlar hakkında bilgi verilmektedir. Öğrenciler danışman hocalara istedikleri zaman ulaşabilmekte ve ders ve ders dışı konularda (bölüm ve geleceğe yönelik) bilgi alabilmektedir

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrenci danışmanlığı yönergesi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31680&m=ogrenci_danismanlari

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimiz almış oldukları teorik bilgileri uygulama fırsatı yakalayarak bilgilerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Ders değerlendirmede Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir de dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınmaktadır.

Ders değerlendirmede normal sınavlara ek olarak çoklu değerlendirme yapılmakta, sadece sınav tekniği ile değerlendirilmeyip dev, proje vb. değerlendirme ltleri kullanılmaktadır. Böylece farklı lme yöntemleri ile öğrenciler kendilerini daha iyi ifade etme şansı yakalamaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20231117104202.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Blmmzden lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarılı (ağırlıklı genel not ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması) olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyet süreci Tokat Gaziosmanpaşa niversitesi n lisans ve Lisans Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin diploma ile ilgili esaslara ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi "Diploma Yönergesi" ne göre gerçekleşmektedir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20231117104202.pdf

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190507113421.pdf

2. PROGRAMIN EğİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ülkemizde hayvansal üretim ve damızlık hayvan üretimi faaliyetlerini yürüten özel ve kamu işletmelerinin ihtiyaç duydukları Zooteknist ziraat mühendislerini yetiştirmek için eğitim-ğretim faaliyetlerini yürütmek.

Ülkesel ve bölgesel lkte güncel, öncelikli ve/veya temel düzeyde hayvan yetiştirme ve ıslahı ile hayvan besleme konularında yaşanan ve yaşanması muhtemel sorunları çözmeye ve mevcut düzeyi sürdürülebilir lkte geliştirmeye yönelik AR-GE faaliyetlerini yürütmek.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=2001769>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uymalıdır.

Zootekni Bölümü mezunları Tarım ve Orman Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı Tarımsal Araştırma Kuruluşları, Tarım Kredi Kooperatifleri, Devlet Kurumları, niversiteler, İlaç firmaları, Yem fabrikaları, özel kuruluşlar ve kr amacı gütmeyen organizasyonlar gibi bir dizi farklı kurum ve kuruluş tarafından istihdam edilebilmektedirler.

Zootekni Bölümü mezunları Ziraat Mühendisi, Araştırma Görevlisi, Yayım Temsilcisi, Uzman, Çiftlik İşletmesi Yöneticisi, Çiftlik Yöneticisi, Ürün Yöneticisi, Satış Temsilcisi, Danışman, Öğretim Görevlisi, Okutman gibi ünvanlarla iş sahibi olabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&cur Sunit=21050#>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Yaratıcı, girişimci ve donanımlı Zooteknist'ler yetiştirmek için lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş ve nitelikli eğitim-öğretim programları uygulamak, etkin AR-GE çalışmaları yaparak, bilime katkı sağlamak ve hayvancılık sektörünün ihtiyacı olan bilgiye dayalı ürün ve hizmet üretmektir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&cur Sunit=2001239>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzde eğitim-öğretimin amaçları iç paydaşlardan alınan bilgiler doğrultusunda, bölüm öğretim elemanlarının da görüşlerinin alınmasıyla bölüm kurulunda görüşülmekte ve değerlendirme yapılarak karara bağlanmaktadır.

Ayrıca dış paydaşlar olan YÖK, ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği düzenlemeler de bölüm eğitim-öğretim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktördür. Mezun öğrencilerden alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemelerin yapılması noktasında yol gösterici olmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları hem Ziraat Fakültesi internet sitesinde hem Üniversitenin Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Kanıtlar

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11211/tanitim_110/dosya_icerik/4562166/tanitim_20181009180034.pdf?d=tr-TR&mk=32494&m=tanitim&bidr=11211&bid=11211

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&cur Sunit=2001239>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Öğrencilerin, bölüm öğretim üyelerinin, fakülte yöneticilerinin, mezun öğrencilerin, sektör çalışanlarının ihtiyaçlarının, beklentilerinin yanı sıra teknolojik gelişmeler takip edilerek gerek ders ekleme gerekse de ders içeriğindeki değişiklikleri kapsayacak şekilde güncellemeler yapılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları ve yeterlilikleri; programın amacına ulaşmaya uygun olarak belirlenmiş olup, üniversitemizin web sayfasında yer alan bilgi paketinde gerekli açıklamalar yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=2001239>

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11211/tanitim_110/dosya_icerik/4562166/tanitim_20181009180034.pdf?d=tr-TR&mk=32494&m=tanitim&bidr=11211&bid=11211

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Zootekni Bölümü lisans programından mezun olmak için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilmiş şekli ile 8 yarıyıl ve 240 AKTS'den oluşan dersleri almış ve başarmış olma şartı aranmaktadır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 5.yarıyıldan sonra 45 iş günü olan stajını başarılı bir şekilde yapmış olması gerekmektedir. Staj, mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışmasını (Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

Program çıktıları ile derslerin ilişkileri ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara sahip olacağı şekilde ders içerikleri düzenlenmiştir. Öğrencilerin başardıkları derslerin kazanımlarına sahip olarak mezun oldukları düşünülmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=2001239>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Zootečni Bölümünün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve bu amaçla belirlenen sorunların giderilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

Bölüm iç paydaşlarından olan bölüm öğrencilerinden, mezun durumda olan öğrencilerden, bölüm öğretim elemanlarından, program eğitim-öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcilerinden ve diğer üniversitelerdeki akademisyenlerden bölüm program çıktılarının ve program eğitim-öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve öneriler alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan YÖK ve ÖSYM tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde gerekli değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Zootečni Bölümünde yapılan/yapılacak olan iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Zootečni Bölümünün en önemli amacı, alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile bağlarını geliştirmiş, eğitim-öğretimde çağın gerçeklerini kavramış, kurumsal kimliğini kazanmış güçlü bir birim olmaktır. Bu çerçevede ulusal ve uluslararası seviyede projelerle araştırmalar yapan, eğitim-öğretimde ileri teknoloji geliştirme projelerine katılan, yetiştirdiği elemanlarına çağdaş yöntemlerle sorun çözme becerisi kazandıran, mezunlarını yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da mesleğini yürütebilen elemanlar olarak yetiştiren bir bölümdür. Sonuç olarak programın çıktısı ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin Zootečni bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlara çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliği kazandırmaktır.

Bu doğrultuda müfredatta yer alan dersler, gerek bölüm öğretim elemanları tarafından gerekse de bölümden mezun olan öğrenciler veya sektöre hizmet edenler tarafından edinilen bilgiler doğrultusunda belirlenmekte ve böylece istihdam edilirken ve çalışırken zorluk yaşamayacak şekilde bilgi donanımına sahip öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&cur Sunit=2001239#>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32494&m=tanitim&bdr=11211&bid=11211>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Bölümün eğitim-öğretim amaçlarının gerçekleştirebilmesi için; gerekli olan derslerde uygulamalı eğitim, Zootekni bölümü laboratuvarlarında ve hayvancılık tesislerinde sürdürülmektedir. Ders saatleri dışında da bölüm öğretim elemanı ve öğrenci ilişkileri sürdürülebilmekte ders saatleri ile sınırlı kalmamaktadır.

Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek ve gerekliliklerini yerine getirerek ilgili bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi ile alanı ve bu alan ile ilişkili diğer alanların uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca mesleki etik ilkelerini bilen ve bu ilkelere uygun davranan, toplumsal, çevresel ve ekonomik etkiler ile hukuksal sonuçları konusunda bilinçli bir birey olmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Ülkesel ve bölgesel ölçekte güncel, öncelikli ve/veya temel düzeyde hayvan yetiştirme ve ıslahı ile hayvan besleme konularında yaşanan ve yaşanması muhtemel sorunları çözmeye ve mevcut düzeyi sürdürülebilir ölçekte geliştirmeye yönelik AR-GE çalışmaları yapmaları tasarlanmaktadır.

Kısaca verilen eğitimin başarıya ulaşması için, öğrenciler için teorik ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin yapacakları staj, ilk olarak mesleğini tanımasına, meslektaşlarıyla kısa dönemli bir deneyim yaşamasına ve eksiklerinin farkına vararak kendini geliştirmesine imkân sağlayacaktır. Sektörün beklentileri ile bu alandaki gelişmelerin ve yeniliklerin neler olduğu öğrenilecektir.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Değişen dünya şartları göz önüne alınarak müfredatta değişikliğe gidilerek ve öğretme tekniklerinde güncellemeler yapılarak öğrencilerin çağa uyum sağlamaları amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda bölümde görevli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yaparak öğrencilerin yararına gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Temel bilim eğitimi için bölümümüz öğrencileri her bir dönem için en az 30 AKTS'li ders almak zorunda olup sekiz dönem sonunda başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

Kanıtlar

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32494&m=tanitim&bdr=11211&bid=11211>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Ders müfredatımız öğrencilerimizin meslek hayatlarında karşılaşacakları problemlerin üstesinden rahatlıkla gelecek şekilde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=2001239>

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32494&m=tanitim&bdr=11211&bid=11211>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri talep etmeleri durumunda ilgili kurumlarda staj yapabilmekte ve iş tecrübesi edinme fırsatına sahip olabilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=2001239>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde 3 Profesör, 1 Doçent ve 6 Dr. Öğretim Üyesi mevcut olmakla beraber hayvan yetiştirme ve ıslahı ana bilim dalında Zootechnist öğretim üyesi ve Zootechni bölümünün tüm ana bilim dallarında araştırma görevlisi istihdamı sağlanarak bölümün eğitim kadrosu güçlendirilebilir.

Kanıtlar

https://ziraat.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32496&m=akademik_kadro&bidr=11211&bid=11211

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde ders veren öğretim elemanları uzmanlık alanlarına ve niteliklerine göre dersleri etkin bir şekilde sürdürmektedir.

Kanıtlar

https://ziraat.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32496&m=akademik_kadro&bidr=11211&bid=11211

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktor öğretim üyesi, doçentlik kadrolarına başvurma, profesörlüğe yükselme gibi durumlarda gerekli koşullar 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bunlara ilave olarak, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmada aranan koşullar ile puanlama ve uygulama esaslarına uygun olarak atama ve yükselme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüze ait Yemler ve Hayvan Besleme I-II ve Su Ürünleri Yetiştiriciliği araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bölüme ait laboratuvarlarda araştırma amaçlı çeker ocak, etüv, kjeldahl yaş yakma, destilasyon ve titrasyon ünitesi, ham yağ tayin cihazı, ham selüloz tayin cihazı, rotary evaporatör, gaz kromatografisi, dokulardan histolojik kesit alma cihazı, ultrason cihazı, kan biyokimya analiz cihazı, homojenizatör gibi araştırma alt yapısında gerekli olan laboratuvar cihazlarımız bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32494&m=tanitim&bidr=11211&bid=11211>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli ve aktif bir şekilde geçirebilecekleri imkânlar mevcuttur. Kütüphane ve okuma salonu, kantin ve yemekhane, sosyal faaliyetler için voleybol, yüzme, futbol ve masa tenisi oyun alanlarımız bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin talepleri doğrultusunda farklı spor alanlarında turnuvalar düzenlenmekte, il içi ve il dışı teknik ve kültürel geziler düzenlenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz laboratuvarlarında gerekli modern teknolojik cihazlar ve fakültemiz bünyesinde bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ziraat Fakültesi bünyesinde ve merkez kampüste kütüphane bulunmaktadır. Gerek fiziksel ortamı ve gerekse kitapları öğrencilerin kullanımına açıktır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakültemizde 24 saat güvenlik görevlisi bulunmakta olup, öğrenciler için her türlü güvenlik önlemi alınmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizde engelli öğrenciler için engelli tuvaleti bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Zootekni Bölümünün bütçesi Ziraat Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Ziraat Fakültesi bütçesi her yıl teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı Ziraat Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve onaylamaktadır. Ziraat Fakültesi bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ile kısa-orta ve uzun vadeli akademik kadro gelişim planlamaları Ziraat Fakültesi Zootečni Bölüm Başkanlığı'nın ortak kararları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Ziraat Fakültesi Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından Ziraat Fakültesi için tahsis edilen bütçe; teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini için yeterli düzeydedir. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ile sorunlara müdahale edilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari ve teknik kadrolar bölümümüzün eğitimini uygun şekilde devam ettirmeye uygundur. İdari personel, görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personel belli aralıklarla hizmet içi eğitim programlarına katılmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm ile ilgili alınması gereken kararlar Bölüm Akademik Kurul kararı ile alınmakta ve alınan kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere ve kişilere iletilmektedir.

Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılmaları, görevlendirmeler, görev sürelerinin uzatılması, disiplin kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim elemanı ihtiyacı gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir.

Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş, eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Bölüm alt yapı, laboratuvar ve makine-teçhizat ihtiyaçları bölümlerce tespit edilmekte ve ilgili ihtiyaçların giderilmesi için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık ise Dekanlık bütçesi imkânları ölçüsünde gerekli harcamayı yapmakta veya alımların rektörlükçe yapılması için girişimde bulunmaktadır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 21.09.2011 tarihinde kurulmuştur. Müdürlük bünyesinde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 idari personel, 2 akademik personel olmak üzere toplam 7 personel görev yapmaktadır. Meslek yüksekokullarının 1.sınıflarında okutulan 5İ zorunlu ortak dersleri olan Türk Dili I-II, Yabancı Dil I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I- II dersleri 7/24 erişime açık olacak şekilde Uzaktan Eğitim olarak verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Sistemimiz içerisinde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar ders sayfalarında paylaşılmakta, 5İ dersleri dışındaki derslerde ise bu bilgilerin paylaşılması yanında sistem üzerinden canlı dersler ders saatine göre işlenmektedir. Bu canlı derslerin içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte ve sonradan izlenebilmektedirler.

Öğrencilerimiz uzaktan aldıkları derslerini fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarında izleyebilmekte böylece interneti olmayan öğrencilerin mağdur olmaları önlenmektedir.

Kanıtlar

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=259

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Pandemi süresince dersler canlı olarak uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim sistemi canlı ders, ders kayıtları, ders bilgileri ve sınav-ödev paylaşımı için de kullanılmaktadır. Pandemi sonrası süreçte ise karantina nedeniyle derslere katılamayan öğrenciler için ders bilgileri paylaşımı yapılarak öğrencilerin eğitim-öğretimden geri kalmaları önlenmiştir.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Canlı derslerde öğrenciler derslere aktif olarak dahil olabilmektedirler. Ayrıca sunum yapılması gereken noktalarda uzaktan eğitim on-line sınıfının kontrolü öğrenciye bırakılarak öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde ödev, on-line sınav, proje, sunum vb. gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımları değerlendirilmeye tabii tutulmuştur.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Zootekni Bölümü'nün hedeflediği amaçlar doğrultusunda öğrenciler mesleki ve teknik bilgilerle donatılmakta ve iş hayatına hazırlanmaktadır. Bölüm, aynı zamanda öğrencilere Zootekni alanında çiftlik hayvanlarının ıslahını, yetiştirilmesini ve beslenmesini, hayvansal üretimden elde edilen verilerin modern istatistik analiz yöntemleri kullanılarak değerlendirilmesini ve elde edilen sonuçların sürdürülebilir tarım, çevre ve insan sağlığı ile gıda güvenliğiyle ilgili problemlerin çözümü amacıyla laboratuvar, saha deneme ve deneyleri tasarlama, yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi sağlar.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Zootekni biliminde ekonomik değere sahip çiftlik hayvanlarının ıslahı, yetiştirilmesi, beslenmesi, genetik yapılarının iyileştirilmesi ve hayvansal üretimin artırılması açısından evrensel bir öneme sahiptir. Hayvansal ürünlerin gıda güvenliğine uygun ve kaliteli bir şekilde üretiminde Zootekni bilimi hayati bir rol oynar. Günümüzde artan ülkemiz nüfusunun sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenmesi için hayvansal protein ihtiyacının karşılanmasında hayvansal üretimden elde edilen ürünlerin büyük önemi vardır. Bu da ekonomik bir şekilde sağlıklı ve besin değeri yüksek hayvansal ürünlerin üretiminin önemini daha da artırmaktadır.

Zootekni biliminde; çiftlik hayvanlarının refahını ve sağlığını bozmadan, sağlıklı, besin değeri yüksek ve fonksiyonel hayvansal ürünleri en ekonomik şekilde üretmek temel ilkedir. Bu nedenle, hayvan ıslahı çalışmaları ile genetik potansiyelleri iyileştirilmiş çiftlik hayvanlarından en ekonomik şekilde hayvansal üretimi maksimize edecek hayvan yetiştirme ve besleme uygulamalarına öncelik verilmelidir.

Zootekni bölüm mezunları ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda; alanının temel değerlerine bağlı, sürdürülebilir ve nitelikli araştırmalar ile bilime, teknolojiye ve toplum yararına katkı sağlayacak birimlerde görev üstlenebilirler. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini benimseyen, kendini sürekli geliştiren ve Zootekni programına özgü ölçütlere sahip Ziraat Mühendisleri olarak lisansüstü eğitim alabilirler ve/veya üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev yapabilirler. Mesleki, kültürel ve sosyal yönden gelişime açık bireyler olarak, Zootekni alanında bireysel ve/veya ekip üyesi olarak ticari faaliyetlerini yürütebilirler. Bölümümüzde bu ihtiyaçları karşılayacak düzeyde eğitim verilmektedir.